

OPPORTUNITY EDUFINANCE

Education Quality Program

Caso Práctico :

Centro de Educación Continuada para Adolescentes con Discapacidad Auditiva (CECADA), Guatemala

El Centro de Educación Continuada para Adolescentes con Discapacidad Auditiva (CECADA) se fundó en 1994 en Guatemala.

Principalmente, el centro ofrecía formación para adultos: lo que empezó como talleres para los sordos evolucionó hasta convertirse en programas formales para educación primaria. A lo largo del tiempo, el enfoque se cambió desplazó un enfoque más holístico de la educación, que incluía no sólo la formación ocupacional, sino también la participación de los alumnos y sus familias con discapacidades auditivas.

Desde 2019, el centro promueve la inclusión escolar, acogiendo a alumnos oyentes con compañeros sordos. **En respuesta a la creciente demanda, CECADA ha creado una academia de lenguaje de signos, respaldada por el Ministerio de Educación.** Sus cursos de un año de duración proveen una certificación, atendiendo las necesidades inclusivas de la población. Para apoyar a adolescentes y adultos de CECADA, se creó un programa social para poner en contacto a los alumnos con lugares de trabajo inclusivos para que adquieran experiencia práctica. En la actualidad, nueve empresas emplean a alumnos sordos, lo que facilita su integración en la vida social.

El centro emplea el método de "Comunicación Total," que incluye lectura labial, expresiones faciales, ortografía y lenguaje de signos. En CECADA se anima a la expresión artística, y los alumnos participan en actividades de bailar y ganan premios nacionales e internacionales.

Opportunity International EduFinance ofrece un programa holístico de tres años en duración para colegios asequibles no estatales llamado EduQuality. CECADA aprendió del programa EduQuality a través de su asociación con el Comité de Ciegos y Sordos del departamento de educación.

Sandra Salguero, la directora del colegio, participó en las sesiones Desarrollo Profesional de Líderes de la Institución (DPLI) de EduQuality con el objetivo de mejorar la técnica de gestión de los directores escolares. Como directora de CECADA, las sesiones del DPLI han tenido un impacto positivamente en el liderazgo de Sandra, aumentando su sensibilización sobre los retos a los que se enfrenta un líder joven. Se sintió animada a ser una oyente más activa y más considerada de otros.

"Este programa me ha permitido tener una actitud receptiva para crecer en mi liderazgo."- Sra. Sandra Salguero



OPPORTUNITY
EduFinance



Líder Escolar
Sandra Salguero



OPPORTUNITY EDUFINANCE

Education Quality Program

Caso Práctico :

Centro de Educación Continuada para Adolescentes con Discapacidad Auditiva (CECADA), Guatemala

La directora del colegio priorizó la necesidad de sistematizar y diseñar una variedad de actividades no documentadas. Bajo la dirección de Especialistas en Educación, se pretendía establecer un marco procesos y proveer ayuda legal para entrenar al equipo en áreas de educación inclusiva. **El objetivo era garantizar que todos los procesos de apoyo a los alumnos con deficiencias auditivas tuvieran cobertura legal para ofrecer una educación excelente.**

Como el colegio ha pasado recientemente a formar parte del programa EduQuality, su participación en las sesiones **Desarrollo Profesional de Docentes Mentores (DPDM)** está en curso. Estas sesiones, facilitadas por EduQuality, están diseñadas para mejorar las competencias de los profesores a través de un enfoque de "formación de profesores." Se eligen los profesores mentores entre el propio personal del colegio, y se ayudan a sus colegas realizando observaciones en la clase y aportando comentarios.

La Sra. Sandra explicó que el progreso diario en las aulas refleja la motivación y la dedicación de los profesores a implementar los procesos y estrategias de EduQuality. **Están muy comprometidos como profesores-mentores y quieren aprender, y este compromiso beneficiará enormemente a la institución.** Ambos lados de esta colaboración se centran principalmente en los niños, con el objetivo de transformar sus futuros, a menudo difíciles.

"Siempre intentamos reforzar nuestra calidad de servicio y proporcionar una educación de alta calidad a los niños con discapacidades auditivas, es por ellos por quienes realizamos estas mejoras y por quienes no sólo lo vemos como un trabajo."-
Sra. Sandra Salguero

Desde el principio, la dedicación de CECADA al programa EduQuality refleja su compromiso de ofrecer una educación de alta calidad. La gestión eficaz y la búsqueda inquebrantable de la excelencia impulsan el crecimiento de esta institución en Guatemala. **El colegio mantiene activamente sus facilidades y confía en el programa EduQuality para ayudar a motivar y mejorar la calidad de la educación impartida en CECADA.**

También, la escuela se dedica a promover el aprendizaje de las niñas a través de sus iniciativas empresariales, que motivan e implican a las niñas en el desarrollo de sus habilidades y conocimientos dentro de sus comunidades locales. Un ejemplo del impacto es evidente en una graduada que ha creado su propia pastelería. También, se la invita a participar en las actividades del colegio, sirviendo de ejemplo inspirado de los progresos que ha logrado.



OPPORTUNITY
EduFinance



Líder Escolar
Sandra Salguero

